

## **Observasjoner i barnehagen**

I barnehagen gjør vi ulike observasjoner av barn, et pålegg barnehagene har fått via Rammeplanen. Årsaken til at vi er pålagt systematisk observasjon, er å sikre alle barn en god utvikling i positiv retning. Observasjonene blir brukt under foreldresamtalene.

Observasjoner av mer formell art er en forutsetning for et pedagogisk arbeide, da vi lettere kan se hva som egentlig skjer under lek, i rutinesituasjoner, hva som ligger bak en evt. konflikt mellom barn, hvordan for eksempel den motoriske utviklingen har gått i løpet av siste halvår, osv...

En skriftlig observasjon er et viktig dokument å jobbe videre ut fra, både med hensyn til det daglige arbeidet med hvert enkelt barns trivsel, trygghet og utvikling, og også i forhold til foreldresamtalene.



”**Alle Med**” er et observasjonsskjema som tar utgangspunkt i det barnet kan og mestrer av motoriske ferdigheter uti fra barnets alder.

**ALLE MED** – sirkelen: *det er 18 utsagn på hvert alderstrinn. Sirkelen er delt inn i 6 sektorer.*

*1: Sosio/emosjonell. 2: Lek. 3: Trivsel. 4: Hverdagsaktiviteter. 5: Sansing/motorikk. 6: Språk. Sirkelen er tenkt brukt i forbindelse med foreldresamtaler. Det er viktig å påpeke at barn ikke skal testes. Barnet skal observeres i dets daglige aktiviteter. Det er i samværet i hverdagen de voksne kan fange opp barns mestring.*

*Når vi observerer barn, er det viktig å begrense den tiden voksne observerer barnas ferdigheter. Vi skal ikke utsette barn for kontinuerlig utprøving! Vi skal kjenne til barns normalutvikling og ha et ydmykt forhold til barnet vi har observert. Ut fra den informasjon vi skaffer oss skal vi bidra til å gjøre hverdagen i barnehagen meningsfylt, samt sikre barnas utvikling fra det ståsted de har pr. i dag.*



”**TRAS**” **Tidlig registrering av språkutvikling**, et observasjonsskjema som viser oss mer hva barnet kan innen kommunikasjon/språk, og hvordan vi kan i samarbeid med hjemmet, styrke barnets språklige utvikling videre.

*Tras består av et skjema for vurdering av språk utvikling hos barn. Utfylling av TRAS foretas på grunnlag av observasjon. Skjemaet består av tre ulike områder. 1: Samspill, kommunikasjon og oppmerksomhet. 2: Språkforståelse og språklig bevissthet. 3: Uttale, ordproduksjon og setningsproduksjon.*

*Meningen med skjemaet er å følge barnets språklige utvikling og man henter inn informasjon i skjemaets mange spørsmål under hvert område.*

Det er viktig å huske på at tidlig hjelp er god hjelp.