Kunnskaps Tre av Kari Pape

- Vi ønsker at hvert enkelt barn skal oppleve seg selv som en positiv deltaker i et sosial fellesskap, der alle gir noe og får noe tilbake.

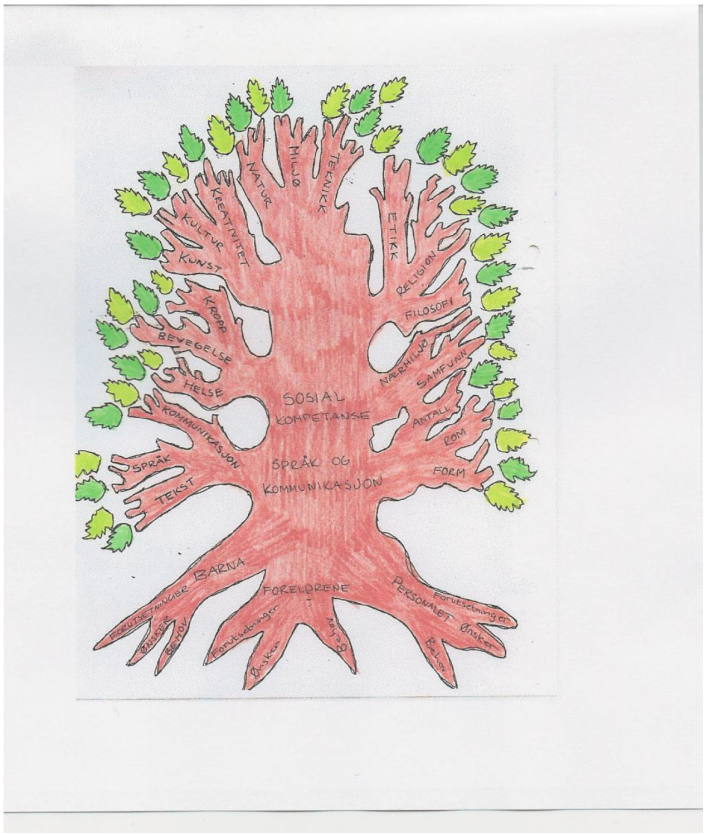
- Inne på hver avdeling har vi malt et stort tre på veggen. Treet tar for seg alle de syv fagområdene i Rammeplanen , samt sosial kompetanse.

- Det er vi voksne som skal notere ned små praksisfortellinger/hverdagshistorier om barna og henge dette opp på treet,der hvor vi føler fortellingen hører hjemme.

- Et eks.; *et barn deler en leke med et annet barn – dette er sosial kompetanse og det henges opp midt på treets stamme.* Dette viser også at den voksne ser barnet, og iløpet av 14 dager skal det være en liten historie om hvert barn i barnegruppa.

- *Et barn teller antall spader i sandkassen- den voksne ser og lytter- skriver en praksisfortelling og bladet henges opp på greinen Antall, rom og form(matematikk)*

- Vi tar alle lappene ned etter 14 dager, og fester dem i barnas permer(portefolie)

Treets blader

- Bladene illustrerer vårt helhetssyn på barns læring og utvikling. Bladene illustrerer helheten i barnehagens pedagogikk, og er uttrykk for de erfaringer og opplevelser som er med på å prege hverdagen.
- I barnehagen arbeider vi ut fra et helhetssyn, dette bygger på en forståelse av at barns læring er en kontinuerlig prosess som påvirkes av de erfaringer barnet gjør i samspill med andre.
- Dette helhetssynet medfører en sterk kobling mellom pedagogikk og omsorg.
- Bladene viser de små, viktige hverdagsfortellingene